

Program studiów podyplomowych

Asystentura międzykulturowa w szkole (od r. a. 2024/25)

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Razem	ECTS	Zaliczenie
	W	K	Ć	Wr	WS			
MODUŁ: Integracja i świadome uczestnictwo w procesie edukacyjnym						14	2,5	
Integracja i świadome uczestnictwo w procesie edukacyjnym				2		2	0,5	rozmowa ewaluacyjna
Moje mocne strony				6		6	1	wypowiedź ustna lub pisemna
Monitorowanie i ugruntowywanie efektów edukacyjnych – cz. I		6				6	1	rozmowa ewaluacyjna
MODUŁ: Rola asystentki międzykulturowej / asystenta międzykulturowego w szkole						30	6,5	
Asystentura jako praktyka pomocowa		2				2	0,5	test
Rola i zadania asystentek i asystentów międzykulturowych w szkole		4				4	0,5	rozmowa ewaluacyjna
Komunikacja w środowisku szkolnym i postępowanie w sytuacjach trudnych – cz. I				8		8	2	zadanie pisemne
Komunikacja w środowisku szkolnym i postępowanie w sytuacjach trudnych – cz. II				8		8	2	zadanie pisemne
Współpraca ze społecznością szkolną i lokalną		2				2	0,5	rozmowa ewaluacyjna
Praca asystentki międzykulturowej / asystenta międzykulturowego w szkole					4	4	0,5	rozmowa ewaluacyjna
Etyka w pracy asystentek i asystentów międzykulturowych	2					2	0,5	wypowiedź ustna lub pisemna
MODUŁ: Pedagogika i psychologia w praktyce AM						36	7	
Zachowania ryzykowne wśród młodzieży		6				6	1	test
Wpływ doświadczenia migracji na funkcjonowanie psychospołeczne dziecka	2		8			10	2	test
Emocje w rozwoju dziecka i w pracy asystentek i asystentów międzykulturowych	2		6			8	2	test
Diagnozowanie i praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4		2			6	1	test
Akwizycja wiedzy – metodyka pracy AM			6			6	1	zadanie pisemne
MODUŁ: Wspieranie nauki języka polskiego jako drugiego / obcego						20	3,5	
Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako drugiego / obcego	4					4	0,5	test
Praca z tekstem w języku polskim	2		8			10	2	zadanie pisemne
Zagubione w przekładzie / zyskane w przekładzie. Pośrednictwo językowo-kulturowe w pracy AM	2		4			6	1	zadanie pisemne
MODUŁ: Aspekty prawne, prawo-oświatowe i organizacja pracy szkoły						10	2	
Wybrane zagadnienia prawa oświatowego		2				2	0,5	test
Przepisy prawa oświatowego dotyczące wspierania edukacji i integracji dzieci z doświadczeniem migracji		2				2	0,5	test
Ocenianie postępów w nauce uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji		2				2	0,5	test
Prawo pracy		4				4	0,5	test

MODUŁ: Aspekty międzykulturowe w pracy asystentek i asystentów międzykulturowych						36	6,5	
Międzykulturowość – potencjał i wyzwania	2		8			10	2	test
Wspieranie dziecka romskiego		6				6	1	test
Wspieranie dziecka ukraińskiego		4				4	0,5	test
Wspieranie dziecka wietnamskiego		4				4	0,5	test
Edukacja i integracja międzykulturowa			4			4	0,5	projekt
Rozwiązywanie konfliktów	2		6			8	2	test
MODUŁ: Równe traktowanie oraz przeciwdziałanie wykluczeniu, przemocy i dyskryminacji w szkole						30	4	
Przeciwdziałanie wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy w szkole				16		16	2	test
Ochrona przed dyskryminacją – aspekty prawne		4				4	0,5	test
Dziecko jako podmiot praw człowieka		4				4	0,5	test
Reagowanie na mikronierówności, przejawy wykluczenia i dyskryminację wobec asystentek i asystentów międzykulturowych	1		5			6	1	rozmowa ewaluacyjna
Dobrostan i profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy AM				8		8	2	test
Monitorowanie i ugruntowywanie efektów edukacyjnych – cz. II		12				12	2	rozmowa ewaluacyjna, projekt

Łączna liczb godzin zajęć: 196

Łączna liczba punktów ECTS: 36