

Program studiów podyplomowych

Asystentura międzykulturowa w szkole

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Razem	ECTS	Zaliczenie
	W	K	Ć	Wr	WS			
MODUŁ: Integracja i świadome uczestnictwo w procesie edukacyjnym								
Integracja i świadome uczestnictwo w procesie edukacyjnym				4		4	1	rozmowa ewaluacyjna
Moja motywacja do bycia asystentką międzykulturową / asystentem międzykulturowym				4		4	1	wypowiedź ustna lub pisemna
Moje mocne strony				6		6	1	wypowiedź ustna lub pisemna
Monitorowanie i ugruntowywanie efektów edukacyjnych – cz. I		6				6	1	rozmowa ewaluacyjna
MODUŁ: Rola asystentki międzykulturowej / asystenta międzykulturowego w szkole								
Asystentura jako praktyka pomocowa		2				2	0,5	test
Rola i zadania asystentek i asystentów międzykulturowych w szkole		4				4	1	rozmowa ewaluacyjna
Komunikacja w środowisku szkolnym i postępowanie w sytuacjach trudnych – cz. I				4		4	1	zadanie pisemne
Komunikacja w środowisku szkolnym i postępowanie w sytuacjach trudnych – cz. II				8		8	2	zadanie pisemne
Współpraca ze społecznością szkolną i lokalną				4		4	1	rozmowa ewaluacyjna
Praca asystentki międzykulturowej / asystenta międzykulturowego w szkole					8	8	1	rozmowa ewaluacyjna
MODUŁ: Pedagogika i psychologia w praktyce AM								
Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży		6				6	1	test
Psychologia uczenia się		6				6	1	test
Wpływ doświadczenia migracji na funkcjonowanie psychospołeczne dziecka	2		8			10	2	test
Emocje w rozwoju dziecka i w pracy asystentek i asystentów międzykulturowych	2		6			8	2	test
Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4					4	1	test
Rola asystentek/ów międzykulturowych w procesie diagnozowania dziecka			2			2	1	test
Akwizycja wiedzy – metodyka pracy AM			6			6	1	zadanie pisemne
MODUŁ: Wspieranie nauki języka polskiego jako drugiego / obcego								
Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako drugiego / obcego	4					4	1	test
Praca z tekstem w języku polskim	2		8			10	2	zadanie pisemne
Zagubione w przekładzie / zyskane w przekładzie. Pośrednictwo językowo-kulturowe w pracy AM	2		4			6	1,5	zadanie pisemne
MODUŁ: Aspekty prawne, prawo-oświatowe i organizacja pracy szkoły								
Wybrane zagadnienia prawa oświatowego		2				2	0,5	test
Przepisy prawa oświatowego dotyczące wspierania edukacji i integracji dzieci z doświadczeniem migracji		2				2	0,5	test

Ocenianie postępów w nauce uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji		2				2	0,5	test
Prawo pracy		2				2	0,5	test
MODUŁ: Aspekty międzykulturowe w pracy asystentek i asystentów międzykulturowych								
Międzykulturowość – potencjał i wyzwania	2		8			10	2	test
Wspieranie dziecka romskiego		4				4	1	test
Wspieranie dziecka ukraińskiego		4				4	1	test
Wspieranie dziecka wietnamskiego		4				4	1	test
Edukacja i integracja międzykulturowa			4			4	1	projekt
Rozwiązywanie konfliktów	2		4			6	1	test
Praca asystentki międzykulturowej / asystenta międzykulturowego w oddziale przygotowawczym					8	8	1	rozmowa ewaluacyjna
MODUŁ: Równe traktowanie oraz przeciwdziałanie wykluczeniu, przemocy i dyskryminacji w szkole								
Agresja i przemoc w szkole	2		2			4	1	test
Dyskryminacja i równe traktowanie w szkole. Warsztat antydyskryminacyjny				12		12	3	test
Reagowanie na przejawy wykluczenia, dyskryminacji i przemocy w relacjach rówieśniczych	1		4			5	1	test
Ochrona przed dyskryminacją – aspekty prawne		3				3	1	test
Reagowanie na mikronierówności, przejawy wykluczenia i dyskryminację wobec asystentek i asystentów międzykulturowych	1		5			6	1	rozmowa ewaluacyjna
Dobrostan i profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy AM				8		8	2	test
Monitorowanie i ugruntowywanie efektów edukacyjnych – cz. II		12				12	5	rozmowa ewaluacyjna, projekt

Łączna liczb godzin zajęć: 210

Łączna liczba punktów ECTS: 48