



UNIwersYTET WARSZAWSKI
IPSiR

50 lat

Międzynarodowa konferencja naukowa

Debaty o resocjalizacji. Idea, badania, wektory rozwoju

18 maja 2022 r.

INFORMACJE O MODERATORACH

SESJA PIERWSZA

Prof. dr hab. Ewa Wysocka



Pedagog i psycholog, pracownik naukowo-dydaktyczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Specjalizuje się w problematyce zagrożeń rozwojowych młodzieży, teorii wychowania młodego pokolenia, w obszarze metodologii nauk społecznych oraz w diagnostyce psychopedagogicznej. Autorka, współautorka i redaktorka 23 opracowań zwartych i ponad 350 artykułów. Kierownik, koordynator i wykonawca w wielu grantach z funduszy unijnych, ministerialnych i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, których celem było opracowanie warsztatu diagnostycznego pedagoga. Autorka i współautorka wystandaryzowanych narzędzi diagnostycznych do oceny różnych wymiarów funkcjonowania młodego pokolenia, m. in. wykorzystywanych w poradnictwie oraz w doradztwie zawodowym. Laureatka Nagrody im. Profesor Ireny Lepalczyk Łódzkiego Towarzystwa Naukowego za pracę badawczą z zakresu pedagogiki społecznej (2010).

dr hab. Irena Mudrecka, prof. UO



Profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej oraz koordynator kierunku pedagogika specjalna. Specjalizuje się w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki zaburzeń w rozwoju moralnym jednostek niedostosowanych społecznie oraz wykorzystania teorii społeczno-poznawczej i wyników badań z zakresu neuronauk w oddziaływaniach resocjalizacyjnych. Jest autorką 5 monografii naukowych, z których najważniejsze to: Poczucie odpowiedzialności młodzieży skonfliktowanej z prawem. Studium pedagogiczne (2010), Resocjalizacyjna przemiana - warunki, mechanizmy, wspomaganie (2018). Redaktor naukowy 10 książek i autorka ponad 90 recenzowanych artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie i pracach zwartych.

SESJA DRUGA

dr hab. Piotr Kwiatkowski, prof. UW



Profesor Uniwersytetu Wrocławskiego, kierownik Zakładu Profilaktyki i Resocjalizacji Uniwersytetu Wrocławskiego na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych. Absolwent pedagogiki specjalnej ze specjalnością resocjalizacja. Autor dwóch monografii naukowych – o podstawach teoretycznych profilaktyki niedostosowania oraz o wypaleniu zawodowym. Oba zagadnienia spaja rozpatrywanie ich w kontekście zjawiska *resilience*. Zwolennik ilościowego paradygmatu w badaniach pedagogicznych oraz integracyjnego podejścia interdyscyplinarnego w poznawaniu etiologii niedostosowania w cyklu życia, zainteresowany szczególnie bio-socjalnym nurtem współczesnej kryminologii. Wiele lat równoległe z pracą na Uniwersytecie zatrudniony w Dolnośląskiej Szkole Wyższej. W obu uczelniach mocno zaangażowany w tworzenie i modernizowanie koncepcji studiów w zakresie specjalności resocjalizacyjnej.

Dr Dariusz Schmidt



Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Resocjalizacyjnej Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW, uczeń profesora Lesława Pytki. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień resocjalizacji zakładowej w ujęciu interdyscyplinarnym, komparatystycznym i ewolucyjnym, przede wszystkim w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Istotne dla niego jest także podejście evidence based approach i wypracowanie konsensusu teorii z praktyką, służące optymalizacji resocjalizacji. Posiada długoletnie doświadczenie w praktycznej działalności resocjalizacyjnej. Odbił kilkadziesiąt wizyt studyjnych w instytucjach korekcyjnych państw niemieckojęzycznych, gdzie prowadził badania naukowe. Aktywny również jako tłumacz języka niemieckiego oraz literatury niemieckojęzycznej poświęconej resocjalizacji.

SESJA TRZECIA

dr hab. Anna Wojnarska, prof. UMCS



Stopień doktora uzyskała z zakresu nauk humanistycznych – pedagogika specjalna, stopień doktora habilitowanego z zakresu nauk społecznych – pedagogika. Jest kierownikiem Katedry Pedagogiki Resocjalizacyjnej UMCS Lublin. Była członkiem założycielem Polskiego Towarzystwa Dysleksji Oddział Lubelski oraz Koła Rodziców Dzieci Autystycznych Oddział Lubelski. Obecnie jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Autorka ponad 90 publikacji naukowych. Zainteresowania naukowe to: zagadnienia kompetencji społecznych nieletnich w procesie diagnozy i resocjalizacji, problematyka przystosowania społecznego osób z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi, diagnostyka resocjalizacyjna, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących przed nieprzystosowaniem społecznym, problemy metodologiczne w badaniach z zakresu pedagogiki specjalnej.

dr hab. Mariusz Sztuka, prof. UJ



Doktor habilitowany w zakresie pedagogiki, specjalność pedagogika resocjalizacyjna, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kierownik Zakładu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego. W latach 1992-1998 łączył asystenturę w zakładzie kierowanym przez prof. Bronisława Urbana z pracą w więziennictwie na stanowisku wychowawcy działu penitencjarnego. Do jego głównych zainteresowań naukowych zaliczyć można społeczno-kulturowe konteksty podejścia resocjalizacyjnego, resocjalizację ujmowaną jako praktyka oparta na faktach (evidence-based rehabilitation) oraz modele szacowania ryzyka recydywy i ich wykorzystanie w optymalizacji resocjalizacji zakładowej. Członek International Correction & Prison Association oraz Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego.