

**Formularz opisu przedmiotu**  
**Praktyki zawodowe**  
**na kierunku Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja IPSiR UW**  
**(studia I stopnia, specjalizacja: wychowanie resocjalizujące)**

<b>A. Informacje ogólne (wypełnia koordynator przedmiotu z wyjątkiem pól <i>Kod przedmiotu, Przyporządkowanie do grupy przedmiotów</i>).</b>	
Nazwa przedmiotu (do 200 znaków; w języku polskim i angielskim)	Praktyki zawodowe pedagogiczne
Jednostka prowadząca	3401
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	3401
Kod przedmiotu	
Kod ERASMUS	05600
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku profilaktyka społeczna i resocjalizacja, specjalizacja wychowanie resocjalizujące, semestr VI-VI
<b>Skrócony opis przedmiotu</b> (do 1000 znaków; w języku polskim i angielskim)	<p>Praktyka zawodowa o charakterze obserwacyjnym, asystencko-pedagogicznym i obejmującym samodzielne prowadzenie zajęć, przygotowująca do zawodu nauczyciela/ pedagoga.</p> <p>Praktyka zawodowa jest uzupełnieniem procesu dydaktycznego dla studentów studiów I stopnia na kierunku profilaktyka społeczna i resocjalizacja, specjalizacja: wychowanie resocjalizujące.</p> <p><b>Celem</b> przedmiotu jest poszerzenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych, potrzebnych dla wykonywania przyszłej pracy zawodowej, zwłaszcza obejmujących inicjowanie i realizację działań z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz</p>

	<p>przygotowania merytorycznego i dydaktyczno - metodycznego w zakresie pedagogiki.</p> <p>Student odbywa praktykę zawodową w wybranej przez siebie i zatwierdzonej przez Opiekuna praktyk i Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich Instytucji, z zastrzeżeniem, że może to być jedynie przedszkole, szkoła i placówka systemu oświaty, w której do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.</p>
<b>Forma(y)/typ(y) zajęć</b>	<p>Praktyka zawodowa asystencko-pedagogiczna i obejmująca samodzielne prowadzenie zajęć, przygotowująca do zawodu nauczyciela/ pedagoga.</p>
<b>Pełny opis przedmiotu (do 65000 znaków; w języku polskim i angielskim)</b>	<p><b>Celem</b> przedmiotu jest poszerzenie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych, potrzebnych dla wykonywania przyszłej pracy zawodowej, zwłaszcza obejmujących inicjowanie i realizację działań z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania merytorycznego i dydaktyczno - metodycznego w zakresie pedagogiki.</p> <p><b>Szczegółowe cele przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poszerzenie wiedzy dobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> <li>2. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>3. kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się,</li> <li>4. poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>5. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>6. kształtowania umiejętności stosowania zasad etyki zawodowej.</li> </ol>

		Każde miejsce i forma odbywania praktyki musi być zaakceptowane przez Opiekuna praktyk i Pełnomocnika Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich przed jej rozpoczęciem.
<b>Wymagania wstępne (w języku polskim i angielskim)</b>	Wymagania formalne	Przygotowanie stosownej dokumentacji praktyki i spełnienie związanych z nią wymogów formalnych.
	Założenia wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zdobyta na dotychczasowym etapie studiów
<b>Efekty uczenia się (do 4000 znaków; w języku polskim i angielskim)</b>		<p>Efekty uczenia się i metody ich weryfikacji określa się w konsultacji z przedstawicielami Instytucji/ osobami nadzorującymi praktykę.</p> <p><b>Wiedza</b> Po zakończeniu procesu uczenia student, na podstawie zgromadzonej wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie specyfikę placówki, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji,</li> <li>definiuje i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.</li> <li>analizuje zasady etyczne kategorii zawodowych właściwych dla kierunku studiów i ścieżki specjalizacyjnej oraz prawidłowo się nimi posługuje,</li> </ol> <p><b>Umiejętności</b> Po zakończeniu procesu uczenia student posiada następujące umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze,</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów,</li> <li>3. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,</li> <li>4. analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Po zakończeniu procesu uczenia student posiada następujące kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</li> <li>2. sumiennie i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania, związane z funkcjonowaniem w roli nauczyciela/ pedagoga.</li> </ol>
<b>Punkty ECTS</b>	<p>Liczba godzin odpowiednia do wymagań zawartych w programie nauczania oraz umożliwiająca osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.</p> <p>4 punkty ECTS, 150 godzin.</p> <p>Wskazane jest, by obejmowały one:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 godzin praktyk o charakterze obserwacyjnym,</li> <li>• 120 godzin praktyk asystencko-pedagogicznych i obejmujących samodzielne prowadzenie zajęć.</li> </ul>
<b>Metody i kryteria oceniania</b> (do 4000 znaków; w języku polskim i angielskim)	<p>Podstawą zaliczenia praktyki jest: uzgodnienie z Opiekunem praktyk i Pełnomocnikiem Dyrektora IPSiR ds. Praktyk Studenckich miejsca i programu praktyki przed jej rozpoczęciem, zrealizowanie wymiaru praktyki, wywiązanie się z zadań określonych w programie praktyki, prawidłowe udokumentowanie przebiegu praktyki.</p>

	<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się określa się w konsultacji z przedstawicielami Instytucji/ osobami nadzorującymi praktykę.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dokonywana jest na podstawie analizy funkcjonowania studenta w sytuacjach wychowawczych w placówce, gdzie odbywana jest praktyka, opinii nadzorującego praktykę w placówce oraz dokumentacji przedłożonej przez Studenta.</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie Pełnomocnikowi Dyrektora IPSiR do spraw Praktyk Studenckich odpowiedniej i właściwie wypełnionej dokumentacji w postaci: sprawozdania z przebiegu praktyk oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk lub, a gdy istnieją ku temu stosowne racje, wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia zgodnie z kierunkiem studiów i specjalizacji. Ponadto należy dołączyć wcześniej podpisane Porozumienie wraz z Ramowym programem praktyk.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Decydujące znaczenie ma ocena i opinia wyrażona przez osobę nadzorującą praktykę w miejscu jej odbywania. W przypadku wątpliwości co do osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się przeprowadzana jest ze Studentem rozmowa indywidualna w celu ich weryfikacji. Student może być również proszony o uzupełnienie dokumentacji.</p>
<b>Sposób zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Rodzaj przedmiotu</b> (do 1000 znaków)	Przedmiot obligatoryjny
<b>Sposób realizacji przedmiotu</b> (do 1000 znaków)	poza salą dydaktyczną  Obserwacja oraz udział w działalności i pracy przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
<b>Język wykładowy</b>	polski

<b>Literatura</b> (do 65000 znaków)	dostosowana do programu praktyk oraz specyfiki i zadań placówki, w której odbywana jest praktyka zawodowa, zwłaszcza zadań opiekuńczo – wychowawczych, organizacji pracy i specyfiki uczestników procesów pedagogicznych oraz ich funkcjonowania w życiu placówki.
<b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b> (do 1000 znaków)	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu</b>	dr Paweł Szczepaniak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Osoba nadzorująca przebieg praktyki zawodowej w placówce
<b>Uwagi</b>	Zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz wzory dokumentów potrzebnych do zrealizowania i zaliczenia praktyki dostępne są na stronie internetowej Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji. <a href="https://ipsir.uw.edu.pl/dla-studentow/praktyki-studenckie/">https://ipsir.uw.edu.pl/dla-studentow/praktyki-studenckie/</a>

6

7

<b>B. Informacje szczegółowe (wypełnia prowadzący zajęcia, z wyjątkiem pól: <i>Limit miejsc w grupie, Terminy odbywania zajęć, Miejsce odbywania zajęć</i> – pola te prowadzący zajęcia wypełnia w porozumieniu z administracją).</b>	
<b>Imię i nazwisko wykładowcy</b>	Paweł Szczepaniak
Stopień/tytuł naukowy	dr
<b>Forma dydaktyczna zajęć (w języku polskim i angielskim)</b>	Praktyka zawodowa w placówce
<b>Efekty uczenia się</b> zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu (w języku polskim i angielskim)	Efekty uczenia się i metody ich weryfikacji określa się w konsultacji z przedstawicielami Instytucji/ osobami nadzorującymi praktykę.  <b>Wiedza</b> Po zakończeniu procesu uczenia student, na podstawie zgromadzonej wiedzy:

1. zna i rozumie specyfikę placówki, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji,
2. definiuje i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.
3. analizuje zasady etyczne kategorii zawodowych właściwych dla kierunku studiów i ścieżki specjalizacyjnej oraz prawidłowo się nimi posługuje,

#### **Umiejętności**

Po zakończeniu procesu uczenia student posiada następujące umiejętności:

1. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze,
2. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów,
3. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
4. analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

#### **Kompetencje społeczne**

Po zakończeniu procesu uczenia student posiada następujące kompetencje społeczne:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</li> <li>2. sumiennie i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania, związane z funkcjonowaniem w roli nauczyciela/ pedagoga.</li> </ol>
<p><b>Metody i kryteria oceniania</b> dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu (w języku polskim i angielskim)</p>	<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się określa się w konsultacji z przedstawicielami Instytucji/ osobami nadzorującymi praktykę.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dokonywana jest na podstawie analizy funkcjonowania studenta w sytuacjach wychowawczych w placówce, gdzie odbywana jest praktyka, opinii nadzorującego praktykę w placówce oraz dokumentacji przedłożonej przez Studenta.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Decydujące znaczenie ma ocena i opinia wyrażona przez osobę nadzorującą praktykę w miejscu jej odbywania. W przypadku wątpliwości co do osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się przeprowadzana jest ze Studentem rozmowa indywidualna w celu ich weryfikacji. Student może być również proszony o uzupełnienie dokumentacji.</p>
<p><b>Sposób zaliczenia</b> dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Podstawą zaliczenia praktyki jest: uzgodnienie z Opiekunem praktyk i Pełnomocnikiem Dyrektora IPSiR ds. Praktyk Studenckich miejsca i programu praktyki przed jej rozpoczęciem, zrealizowanie wymiaru praktyki, wywiązanie się z zadań określonych w programie praktyki, prawidłowe udokumentowanie przebiegu praktyki.</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie Pełnomocnikowi Dyrektora IPSiR do spraw Praktyk Studenckich odpowiedniej i właściwie wypełnionej dokumentacji w postaci: sprawozdania z przebiegu praktyk oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk lub, a gdy istnieją ku temu stosowne racje, wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia zgodnie z kierunkiem studiów i specjalizacji. Ponadto należy dołączyć wcześniej</p>



	podpisane Porozumienie wraz z Ramowym programem praktyk.
<b>Zakres tematów (w języku polskim i angielskim)</b>	Zakres tematów dostosowany do programu praktyk oraz specyfiki i zadań placówki, w której odbywana jest praktyka zawodowa, zwłaszcza zadań opiekuńczo – wychowawczych, organizacji pracy i specyfiki uczestników procesów pedagogicznych oraz ich funkcjonowania w życiu placówki.
<b>Metody dydaktyczne (w języku polskim i angielskim)</b>	<p>Praktyka zawodowa w placówce, o charakterze obserwacyjnym oraz asystencko-pedagogicznym i obejmującym samodzielne prowadzenie zajęć.</p> <p>Obserwacja oraz udział w działalności i pracy przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.</p>
<b>Literatura</b>	Dostosowana do programu praktyk oraz specyfiki i zadań placówki, w której odbywana jest praktyka zawodowa, zwłaszcza zadań opiekuńczo – wychowawczych, organizacji pracy i specyfiki uczestników procesów pedagogicznych oraz ich funkcjonowania w życiu placówki.
Limit miejsc w grupie	<pole wypełnia prowadzący zajęcia w porozumieniu z administracją>
Terminy odbywania zajęć	<pole wypełnia prowadzący zajęcia w porozumieniu z administracją>
Miejsce odbywania zajęć	<pole wypełnia prowadzący zajęcia w porozumieniu z administracją>.